

出國報告(出國類別：考察)

臺灣師長赴福島縣國際教育交流考察邀訪 活動出國報告書

服務機關：桃園市立內壢高級中等學校及 7 校

姓名職稱：蘇鴻銘校長等 7 名

派赴國家：日本

出國時間：114 年 2 月 24 日~2 月 27 日

報告日期：114 年 3 月 28 日（星期五）

摘要(200-300 字)

福島縣觀光物產交流協會為吸引更多臺灣學校前往福島縣進行教育交流，特別致信高級中等以下學校國際教育交流聯盟副執行長辦公室，邀請臺灣教育旅行相關人員 8 位赴日考察。

此次考察行程涵蓋學校交流、日本文化體驗，以及從東日本大地震汲取經驗的「HOPE TOURISM（希望之旅）」，並介紹福島縣豐富的觀光資源。此外，協會安排當地說明會，邀請福島縣 5 所學校代表與臺灣教育旅行相關人員進行意見交流，行程規劃緊湊且多元。

2024 年 4 月 1 日至 2025 年 3 月 31 日為「福島縣教育旅行復興事業」實施期間，針對前往福島縣進行教育旅行或集訓並住宿的國外學校，提供部分遊覽車交通費補助。補助金額依學校所在地距離而定，最高每台可補助 150,000 日圓，並有可能於 2025 年進行修訂。

目 次

一、目的.....	4
二、過程.....	6
三、心得.....	23
四、建議事項.....	25
附錄、活動照片	26

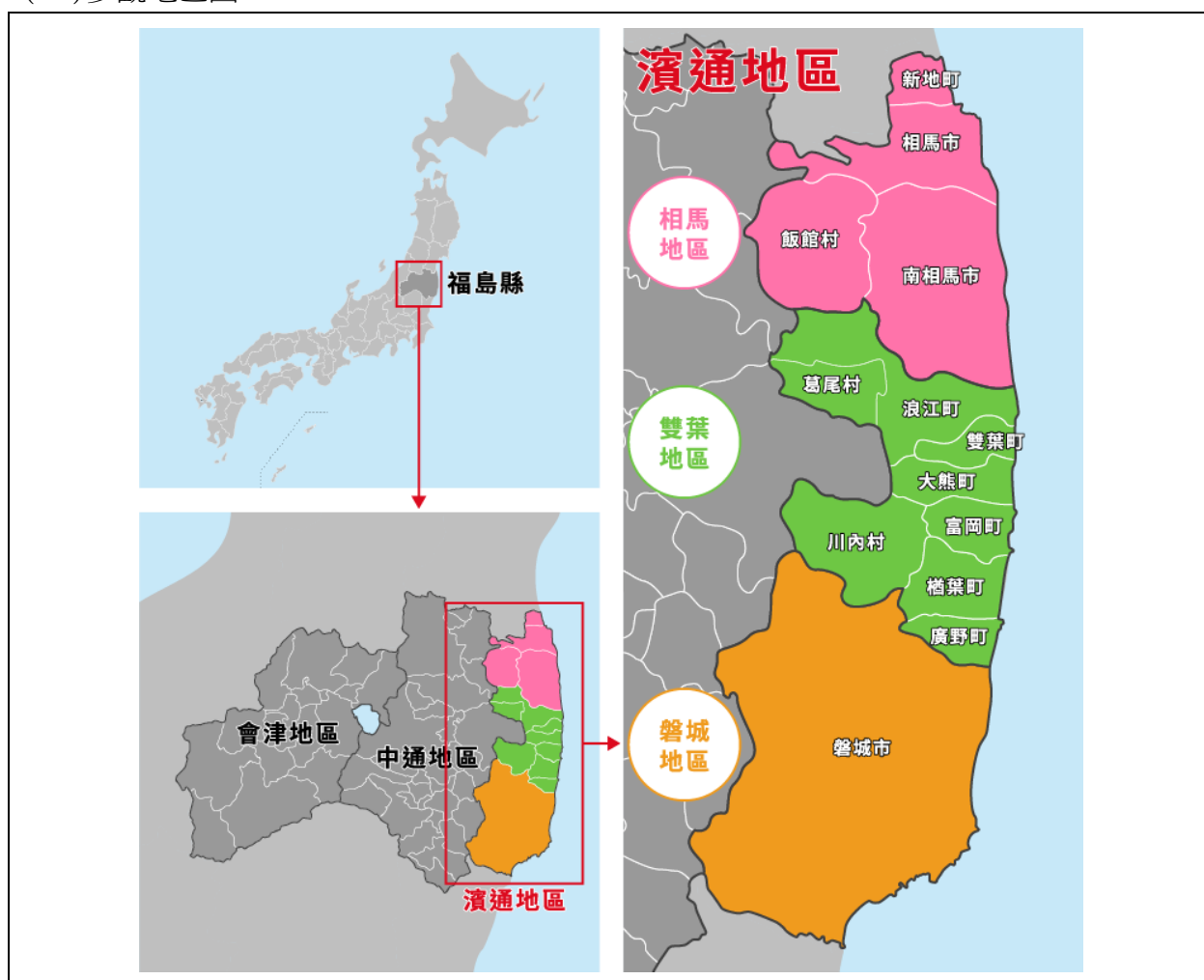
一、目的

(一)目的

為促進臺日雙方的教育交流，受日本福島縣觀光物產交流協會邀請，本次特別辦理考察活動。受邀團員共 8 名，包括 6 位校長、1 位主任及 1 位秘書，由蘇鴻銘校長擔任團長，成員來自臺灣各地的高中職、國中及國小。

考察行程涵蓋福島縣三大地區，包括中部地區的南會津町、二本松市，以及海濱地區的相馬市、雙葉町、廣野町、富岡町、楡葉町、磐城市等。團員將透過學校交流、日本文化體驗、震災遺構實地考察、觀察記錄與體驗學習等方式，進行全面性評估，並提供具體建議，協助日方優化教育交流行程。此行不僅為臺灣學校未來前往福島交流提供參考，也將作為日後規劃臺日學校教育交流活動的重要依據。

(二)參觀地區圖



摘自：<https://zh-tw.hamadori-coast.com/>

(三)團員名單如下:

編號	縣市	服務單位/學校	職稱	姓名	推薦/所屬單位
1.	桃園市	桃園市立內壢高級中等學校	校長	蘇鴻銘	第3區辦事處處長(團長)
2.	臺南市	國立曾文高級家事商業職業學校	校長	洪思農	第5區辦事處處長
3.	臺南市	國立新化高級工業職業學校	校長	陳志清	第5區辦事處
4.	屏東縣	屏東縣立東港高級中學	校長	侯淑禎	屏東縣國際教育中心
5.	宜蘭縣	宜蘭縣光復國民小學	校長	陳銘珍	宜蘭縣國際教育中心
6.	基隆市	基隆市立明德國民中學	校長	徐仁斌	基隆市國際教育中心
7.	臺南市	國立臺南家齊高級中等學校	主任	吳文祥	副執行長辦事處
8.	高雄市	高雄市立高雄女子高級中學	秘書	陳雲占	第6區辦事處

二、過程

團體名：		高級中等以下學校國際教育交流聯盟				
日期：		2月24日（一）～2月27日（四）				
地點：		福島縣				
人員：		預計8名				

地點	天數	日期	時間	交 通	地 名	行 程	
台灣	1	2/24 (月)	07:15 ~ 11:05	BR192		台灣（松山機場）起飛・前往東京羽田機場	
			12:05 ~ 12:42	京急空港線快特	東京都	第3航廈→淺草站	
			13:30 ~ 15:18	東武鐵道 Revaty華嚴	栃木縣	淺草站→東武日光站※便當	
			15:30 ~ 18:15	專 車	南會津町	東武日光站→前往星之鄉飯店・辦理CHECK-IN	
			18:30 ~ 19:20 ~ 19:30			由南會津觀光說明受理農泊及雪國體驗 晚餐	
						【住宿】星之鄉飯店設施	
	福島縣	2	2/25 (火)	08:00	專 車		CHECK-OUT・出發
				10:15 ~ 11:00		猪苗代町	採草莓體驗（道路休息站 猪苗代）
				11:45 ~ 12:30		北塩原村	午餐
				12:30 ~ 14:30			雪上體驗（雪鞋）
				15:00 ~ 17:00		相馬市	前往相馬市（中間停留道路休息站 福島）
		17:00 ~				抵達/CHECK-IN（分HOTEL MINATOYA及旅館ISAMIYA）	
					演藝體驗（演泊體驗說明）,・MINATOYA女將講述震災體驗		
					【住宿】分HOTEL MINATOYA及旅館ISAMIYA		
3		2/26 (水)	08:30	專 車		CHECK-OUT・出發	
			09:30 ~ 11:15		双葉町	請戶小學→太平山慰靈碑→双葉站FW	
			11:15 ~ 12:30			參觀淺野勘系及與職員對話（咖啡廳享用午餐）	
			13:00 ~ 15:00		廣野町	双葉未來學園 視察	
	15:30 ~ 16:10			楢葉町	富岡歷史檔案博物館		
	16:40 ~				抵達/CHECK-IN・介達J-VILLAGE（依當日狀況調整）		
	17:00 ~				休息		
	18:00 ~ 20:00				與海濱地區學校相關人員進行意見交換會		
				【住宿】J-VILLAGE			
4	2/27 (木)	08:30	專 車		CHECK-OUT・出發		
		09:30 ~ 10:30		磐城市	福島工業高等專門學校 視察		
		11:00 ~ 12:00			午餐+購物		
		~ 14:30		宮城縣名取市	仙台機場		
台灣			16:15 ~ 19:30	BR117		仙台機場起飛・前往台灣（桃園機場）	

(一) 2月24日(第一天)：機場去程、農泊及雪國體驗說明

1、行程名稱：機場去程

(1)行程內容：

當日上午 5:00，來自本中南的 8 位師長準時於松山國際機場集合跟台灣領隊蘇先生(福島大學畢業的)報到，開始辦理寄送行李及入關手續，搭乘長榮航空 BR192 於 7:15 準時出發。

日本時間 12:20 順利抵達羽田國際機場，因為在臺灣就提前上網登錄 Visit Japan Web 外國人到日本入關資訊，入境審查時出示護照及掃描 QRcode，很快即順利完成入關手續，等待提領行李時，再到旁邊的機台再掃描一次 QRcode，完成海關申報，領到行李出關大約一小時，比起 2023 年疫情解封後的入關 3 小時，快速太多了。

當大家出關後，看到一幅紅色大型歡迎海報寫著中文「福島歡迎-竭誠歡迎蒞臨福島縣的朋友們」，是福島縣觀光物產交流協會的人員(渡邊綾香擔當、台灣到福島工作的陳映蓉擔當)及日本福島縣派來的導遊大內翠(嫁到福島的台灣媳婦)來歡迎我們，8 人的參訪團，陪同人員就有 4 人，交流協會非常重視並用心安排。

接著大家拉行李搭京急空港線特快，從羽田第 3 航廈到東京著名的淺草站，出站後緊接著須拉行李去轉搭另一班車，由於該站電梯故障，一行人只好扛起行李爬 3 層階梯，去轉搭到搭東武鐵道 Revaty，13:30 從淺草車站到東武日光站，台灣媳婦大內翠貼心的為大家準備了超級好吃的蘋果，而且是削好的，及小巧可愛的日式糖果包，勞頓了一個上午，在品嚐了蘋果後，疲勞全消除，另外日方準備了精美的午餐便當及綠茶飲，大家在車上邊享用邊欣賞窗外，到達櫛木縣的日光站時時已經下午 15:18。

出站後，15:30 轉搭中型巴士，目的地是福島縣南會津郡的南會津町，一路往北，窗外的景色從有太陽，慢慢有了飄雪，進入了福島縣的中途休息站，已經有雪堆了，來張雪地團體照，到達南會津町住宿的飯店「星之鄉」已經晚上 6:30 了，飯店網頁介紹「星之鄉」坐落於會津高原美麗的大自然中，在晴朗的夜晚美麗的星空鋪展開來，正如飯店的名稱「星之鄉」，踏入飯店，迎接我們的是一幅非常大的歡迎紅布條，寫著「福島歡迎您」，誠意滿滿，飯店內部裝潢簡約，大部分是木作的，因此可以聞到淡淡的木頭香味，分配房間後稍作休息，7:00 在一樓餐廳準備吃晚餐。

(2)心得：

一整天的交通行程及拉行李，從飛機、特急快車、巴士，非常辛苦，如果是學校團體教育交流，不建議此交通安排。可以從東京車站搭新幹線，新幹線的停靠站有福島車站・郡山車站・新白河車站三個地點，利用新幹線及巴士能迅速前往目的地，東北新幹線最快 80 分鐘可以到福島、從東京車站到郡山車站約 1 小時 20 分鐘，搭巴士從東京車站到郡山車站約 180 分鐘（東北自動車道）。

2、行程名稱：農泊及雪國體驗說明

(2)行程內容：

交流協會特別安排由南會津觀光取締役企劃營業部長湯田 弘信，以簡報說明受理農泊(南會津町有 70 家)及雪國體驗 3 天 2 夜、4 天 3 夜的規劃方案。

3 天 2 夜規畫行程：

第一天:出發地~成田或羽田空港~首都高~東北道~抵達南會津町~跟民泊個家庭見面會~展開雪國生活體驗。

第二天、第三天：早餐~在民泊家除雪體驗~會津高原划雪學校開學典禮~上午划雪課程~划雪場餐廳~下午划雪課程~畢校儀式~歸還租賃器材~娛樂活動、或下午學校交流(見面會、社團活動)。

4 天 3 夜規畫行程(雪國生活體驗 1 月-3 月)：

第一天:出發地~成田或羽田空港~展開雪國體驗生活體驗。

第二天：會津高原划雪場滑雪、單板滑雪教室。

第三天：跟民泊家庭告別~震災學習(東日本大震災原子能災害傳承館)~ 東京都內。

第四天：酒店~東京都內研修~成田或羽田機場。

(2)心得

農泊及雪國體驗 3 天 2 夜與 4 天 3 夜行程規畫詳細，並已有組織 70 家的接待家庭，如有功多的需求量仍能配合再請其他町的接待家庭來協助，另有規劃完善的緊急聯絡安全對策。

(二) 2 月 25 日(第二天)：雪地健行體驗、採草莓體驗

1、行程名稱：雪地健行體驗(地點：二本松市安達太良山)

(1)行程內容：

在星之鄉飯店自助式早餐後， 8:00 於飯店大廳集合，飯店準備了除雪體驗的工具，出發前大家到外面的雪地去除雪體驗，接著搭乘巴士出發前往雪地體驗目的地-安達太良山，車程約需 2.5 小時，車程中台灣媳婦大內翠導遊介紹，經郡山市時，介紹高鐵最大兩站是嵯山和福島站，福島有名的拉麵有喜多方拉麵、雙淇淋拉麵、白河拉麵、郡山黑拉麵等，尤其是郡山黑拉麵，特點是湯頭又濃又黑，全部都是醬油口味。郡山市是福島工商業發達地區該區最喜歡跟學校交流，臺灣學校可以多選擇與郡山市的學校交流，例如台北建國中學、台北師大附中等等學校都來交流過，目前正規劃小學來交流，所以他們真的非常的希望能夠跟台灣的學校交流，因為當時送到台灣的捐款很多，所以他們以報恩的這個心情，希望能夠多與臺灣學校交流。

車程經白河市時，白河市因和台南白河區同名，已締結為姊妹市，台灣人會來打高爾夫球，有安排 3 天或五天的。福島的水果冬天草莓、番茄、夏天桃子、牛奶特別濃純香甜。經本宮地區時，小翠導遊介紹本宮有朝日的啤酒廠可參觀和品嚐、羊肉也非常好吃。

經過長時的車程，終於快抵達目的地，安達太良山位於二本松市，工藝品、賞櫻都非常棒、產小蘋果及水梨都很甜，安達太良山離郡山高鐵大約 20-30 分鐘，也請網紅來代言，召來非常多的台灣人員來觀光。

「安達太良高原滑雪場」在日本百名山之一的「安達太良山」，這裡從初學者到高手等級都有適合的滑雪道，還規劃了一條設施 1,000 公尺的家庭滑道，有 6 人座高速空中纜車、4 人座吊椅、雙人座吊椅、滑雪服務及設備租借，另外還有 3 間餐廳。滑雪場前的富士急レストハウス，還有奧岳溫泉的露天溫泉可以享受，相關設施相當完善。(摘自 <https://mimihan.tw/adatara/>)

到達時已經將近上午 11 時，雪地的溫度大約零下 5 度，已經沒有下雪，但仍然感覺寒冷，已經有許多日本的小學生在老師及教練的引導下依序練習滑雪，因為出國之前就已調查大家的雪服、雪褲及雪鞋的尺寸，滑雪場教練說明裝備的使用、引導大家著裝著鞋，實在是要注意的細節很多，經一陣手忙腳亂及教練與工作人員的協助下終於在 11:30 出發。

本次體驗項目為雪地健行，在雪靴外面還要穿有爪釘的可以在雪地行走的鞋，因為

不是滑雪，是要跟這教練所帶領的路線走踏，不能自行到處走，以免掉入深坑，教練還特別示範在雪地健行兩腳行走時盡量保持與肩同寬，要轉身時也不能後退，只能在原地轉一圈，大約行走 20 分鐘後大家已經滿身大汗，實在是時間有限，只能體驗 40 分鐘，但非常值得。

(2)心得

如果有安排雪地滑雪或雪地健行活動，在出發前就應調查雪服、雪褲、雪鞋及手套的尺寸，以利滑雪場預先備好物品，並視個人需要自帶太陽眼鏡、保暖帽及手套。

雪地健行和滑雪相較是比較簡單且安全的體驗項目，因為學生如果沒有滑雪基礎，容易受傷，嚴重者還有可能骨折，教練告知大約 10 人一組，體驗時間可以依學校所需時間安排。

2、行程名稱：採草莓體驗(地點：相馬市和田；天氣：晴；氣溫 9 度 C)

(1)行程內容：

在和田市，由和田觀光草莓協會主辦的草莓採摘體驗是每年冬季和春季之間一項備受期待的活動。這個活動不僅讓人們能夠享受到新鮮的草莓，也滿足了親自摘取水果的樂趣，增進了民眾對農業的瞭解。

從安達太郎山移動到和田觀光草莓，雖從積雪地區到低海拔地區，因當地有風，感覺比安達太郎山雪場還冷。本次臺灣福島參訪團抵達和田觀光草莓園時，園方工作人員表示當日零售的草莓已售完，但仍開放進場進入草莓園採草莓。在工作人員簡單介紹後餅並給每位團員少許奶油後隨即進入體驗。根據相關的介紹，今年冬季氣溫較高，使得草莓的生長速度比往年快了約半個月，味道更甜，果實也更大。

在採摘草莓後，享受到剛摘下來的新鮮草莓，這是一種獨特的美味體驗。工作人員說明吃草莓的技巧是去掉蒂部，從帶蒂的一頭開始品嚐，這樣整顆草莓都能保持其甜美的口感。搭配一些鮮奶油，更能添增草莓的風味，讓人回味無窮。

(2) 心得與建議

這次採草莓體驗讓我深刻感受到農作物的珍貴與不易。每一顆美味的草莓背後，都隱藏著農民們的辛勤與汗水。與台灣大湖地區採草莓最大的不同處，此處草莓為網室栽培，無農藥殘留，果實顆粒大，可立即享用，臺灣大湖地區草莓園大多數為室外，又部分農藥

殘留，果實顆粒較小，需洗淨後食用。建議未來的參加者提前預約，保證能在高峰時期順利參加。同時，可以考慮處親友團或帶學生一起體會參加，更能加深彼此之間的情感聯絡和共同的美好回憶。

3、行程名稱：震災經歷分享(地點：相馬市尾濱；天氣：晴；氣溫：8 度 C)

(1)行程內容：

福島地區經歷地震與海嘯及核電輻射災害相關人員簡介震災經歷，分享活動是記錄 2011 年發生在日本的重大地震引發海嘯的部分記錄，並說明災後影響和後果。這次活動中，參與者有機會聽取生還者的故事，分享如何面對失去和重建生活的過程。

2011 年 3 月 11 日的 9.0 級地震不僅是日本歷史上規模最大的地震，也引發了隨之而來的海嘯，海嘯與地震並引發了福島核電廠反應爐爆炸，進而引起輻射外洩災害；複合性災害造成了極大的生命財產損失，並造成當地長時間的人員撤離與辛苦的該後重建工作。據統計，海嘯成為主要死因，造成逾 14,000 人喪命，無數家庭支離破碎，許多鄉鎮與城市遭到重創。

說明過程中，報告者分享了當日拍攝到的海嘯影片，過程中感受到的恐懼與掙扎難以言喻。海嘯未到達時，由於先前的生活經歷，並未意會到即將來臨的災難，然因當地政府預先的海嘯警報爆發，人們得以事先撤離佈置當海嘯來臨，然而其他的財產如汽車等居來不及撤離被海沖走，災難的故事讓我們更加認識到災難的殘酷與生命得可貴，以及親人的重要，同時也能感受到人們勇敢面對困難的堅強意志。

(2)心得與建議

震災分享活動的參加讓我深感震撼，我們在追求平常生活的同時，更應珍惜當下的每一刻。對於未來的參加學生，建議在活動中多多提問和互動，這不僅能增加自己的理解，也能感受到生命的重要，健康的可貴並加珍惜，並增進家人間感情。建議組團學生參訪時排入適量相關行程(也不宜太多)讓學生理解。

4. 行程名稱：濱燒體驗(地點：相馬市尾濱；天氣：晴；氣溫：8 度 C)

(1)行程內容：

濱燒源於漁民直接在海邊烤製剛捕獲的海鮮，這不僅滿足了對食材的新鮮要求，還展示了海岸文化的獨特魅力，濱燒體驗讓團員們者能夠親自體驗漁民的飲食文化。也讓海鮮

的新鮮滋味帶來最直接的享受。

體驗過程，團員們經由作人員(6 人，均為當地推展觀光有關人員客串)說明如何串好新鮮的比目魚與小卷，用簡單的鹽巴進行調味。然後交給作人員燒烤。在烤製的過程中，海鮮的香氣瀰漫開來，吸引著全場所有人。每一口鮮美的海產，都是對味蕾的一次大滿足，再並佐以生魚片及其他料理，讓團員享受美味海鮮。

(2)心得與建議

這次濱燒體驗讓我認識到新鮮海產的價值，並了解漁民的辛勞。選擇當地特色的漁獲，這樣會有更好的體驗。感受最深的是工作人員與這次參與團員的熱情與溫暖，有機會組學生團裡或家庭旅遊時，可視情況排入行程體驗。---

(三) 2 月 26 日(第三天)：震災遺構浪江町立請戸小學→太平山慰靈碑→雙葉車站實地考察、參觀淺野撚糸、雙葉未來學園參訪、富岡歷史檔案博物館、J-VILLAGE、台日意見交流會

1、行程名稱：震災遺構浪江町立請戸小學→太平山慰靈碑→雙葉車站實地考察

(1)行程內容：

本日上午行程著重在參訪日本請戸國小的防災心得，特別是在 311 震災後能夠全數生還，對於防災和災後應對的教育學習是非常寶貴的。請戸國小(Sichirouta Elementary School)位於日本福島縣，該學校在 2011 年 3 月 11 日的東日本大震災中，因為正確的防災措施，成功保護了所有師生的生命安全。

(2)以下是參訪該校後的一些防災心得：

I. 教育與準備的重要性

請戸國小能夠全數生還，首先是因為學校長期對學生進行防災教育。震災發生前，學校已經定期進行防災演習，讓學生了解如何應對地震、海嘯等災害情況。這樣的準備工作讓學生在災難發生時能夠迅速冷靜應對，減少恐慌，並且有條不紊地進行撤離。

II. 校內設有緊急避難場所

學校內部規劃了多個緊急避難場所，並且設有堅固的避難設施，能夠抵抗強烈的震動和衝擊。這些設施能夠確保學生在災難發生時，能迅速找到安全的避難地點，並避免受到二次

災害的影響。

III. 緊急應變小組的協作

學校內的教職員工在災難發生後能夠迅速協調，形成有效的應變小組。老師和學校職員事先進行了分工訓練，每個人都知道自己在災難發生時應該如何行動，如何指導學生疏散、如何協助需要幫助的學生等。這樣的默契協作極大提高了應對災難的效率。

IV. 防災設施的設置與檢查

學校有定期檢查防災設施，確保所有的應急設備、逃生通道、急救包等設施均處於可用狀態。這些設施的檢查和維護，確保了在緊急情況下能夠發揮最大作用。

V. 與家長和社區的合作

請戶國小還與當地社區和家長建立了緊密的合作關係。在災難發生後，學校會立即聯繫家長，確認學生的安全狀況，並提供必要的支持。家長和社區的配合確保了災後的有效救援和迅速恢復。

VI. 災後心理輔導的重視

震災後，學校還關注學生的心理健康，提供心理輔導和支持，幫助他們從災難創傷中恢復。災後心理輔導成為防災計畫的一部分，確保了學生在身心兩方面的恢復。

VII. 自然災害知識的普及

學校除了對學生進行防災演練外，也積極普及自然災害知識，讓學生從小了解災難的科學原理和應對方法，增強他們的自救能力。這樣的知識積累能幫助學生在面對突發事件時，能夠做出更冷靜且理智的反應。

2、行程名稱：參觀淺野撚糸 Super Zero 淺野毛巾工廠

(1)行程內容

淺野毛巾複合式編織工廠，位於福島県双葉郡双葉町，於 2023 年創立，建於核災與海嘯發生地，是為推動地方再生而設，廣泛的雇用當地居民為廠區工作人員，也成為福島復興的重要象徵之一。

廠區一般不開放到廠區內參觀只能在外參觀，特別禮遇台灣教育參訪團，導覽人員邀請進入觀看機台複合式編織法，園區內有商品製作工廠，涵蓋體驗區、毛巾銷售區以及該地區首座咖啡廳。還可在其對外開放的專賣店「Air kaol 雙葉丸」內購買到款式齊全、功能不同的各式毛巾，參觀後，午餐就在咖啡廳享用簡餐並利用短時間購買品質優良的毛巾。

(2)心得

在災後絕望之下仍然有企業願意投入大量的金錢設立工廠，讓無助的居民有固定的工作及收入來恢復被破壞的家園，非常令人感動。

3、行程名稱：雙葉未來學園(FUTABA FUTURE SCHOOL)參訪(地點：雙葉郡廣野町)

(1)行程內容：

2月26日下午13:00參訪團在郡司完校長的親切迎接下來到福島縣立雙葉未來學園，校長在圖書館簡報室熱情地接待了我們的八位團員，並進行了友好的交流。團員們與校長互相交換名片，郡司校長表示2024年7月曾到臺灣交流，本團團員介紹了各自服務的學校特色以及臺灣的伴手禮。隨後，校長親自簡報介紹了雙葉未來學園的設校理念、學制和環境設備。

在這次造訪中，我們深刻感受到雙葉未來學園對教育的重視與創新精神。這所學校不僅是福島地區教育的希望之光，也是對教育界的重要貢獻。以下將簡述介紹雙葉未來學園的設校理念、學制及環境設備。

(1) 雙葉未來學校設校理念

雙葉未來學園的設立概念是「Be an innovator!」(做個改革家!)，這個概念源自於2011年日本311大地震後，雙葉郡居民和孩子們對於重建家園的堅定意志與夢想。這所學校成立於2015年，旨在培養能夠創造未來的變革者。校訓為「自立(Independence)、協働(Collaboration)、創造(Creativity)」，強調學生在全球化背景下具備自主學習、合作解決問題和創新思維的能力。

雙葉未來學園的創校精神不僅體現在其校訓上，也在於其對教育的前瞻性思考。學校致力於提供「未來創造型教育」，鼓勵學生主動思考、創造性地解決問題，並與地域和世界共同發展。這種教育理念不僅有助於學生成長，也對福島地區的重建與發展具有重要意義。

在實踐中，雙葉未來學園透過多種方式來實現其設校理念。例如，學校設有哲學對話課程，培養學生的道德思考能力；設有領導課程，鼓勵學生發展領導能力；並重視溝通合作能力的養成，讓學生在團隊中有效合作。這些教育內容都體現了學校對學生全面發展

的重視。

(2) 雙葉未來學校學制

雙葉未來學園設有國中部和高中部，在提供學生從國中到高中的一貫教育體驗。

國中部全校 6 班(每年級 2 班，每班招生 30 人)學生除了常規的英語課程外，還將透過「全球研究」課程獲得實用的英語技能。所有學生都將參加“海外研修”，與當地國中生進行交流。高中部全校 12 班(每年級 4 班，每班招收 40 人)設有四種班別，分別為：一貫班、高入班、專門班和體育班。學制類似臺灣的完全中學學制，國中部直升不需另外考試，學生需在入學時選定班別，入學後不能更改。

- 一貫班：由雙葉未來學園國中部直升的學生，分為「一貫文」和「一貫理」，著重於學術能力的培養，為學生提供升讀國立、公立大學或私立大學的機會。
- 高入班：透過高中入學考試進入的學生，同樣分為「高入文」和「高入理」，這些班也重視學術能力的培養。
- 專門班：分為「工業」、「農業」、「商業」和「福祉」課程，為學生提供專業技能的培養。
- 體育班：以「足球、羽球、棒球、摔角」運動專項區分，旨在培養優秀的運動員，成為體育社會的領導者。

多元化的學制設計，讓學生能夠根據自己的興趣和才能選擇適合自己的學習路徑，從而實現個性化教育的目標。

(3) 雙葉未來學校環境設備介紹

雙葉未來學園的校園環境和設備都體現了其創新的教育理念。校園位於廣野町，建築以清水模建構，各項空間規劃及設施新穎舒適。整體校園設計著重於為學生提供一個舒適和便利的學習環境。

(4)校內設施包括：

一般教室及特別教室：進入校園建築內即需更換室內拖鞋，教室簡樸而功能齊全，後面設有學生儲物櫃。部分教室設有直立式觸控電視，提供教學需求時使用。普通教室棟及特別教室棟設有選修課使用的 8 間選拔教室(Electives Classroom)及 4 間活動學習空間 ALS(Acting Learning Space)讓教師能於此空間進行學生於分組或討論課程。

- 體育館：主體育館大且內有寬敞籃球場等運動設施，另外其它場館設有棒球場、摔角

場館、羽球館，皆為標準單用途場館，郡司校長特別介紹雙葉未來學園有多名學生代表日本參加奧運羽球項目比賽，為日本著名發展羽球的學校。

- 圖書館：有 2 萬 4 千本藏書，館內有自修桌提供學生晚自習讀書用，參訪時圖書館正展示臺灣數位部唐鳳部長新書「談數位和 AI 的未來」格外有共鳴。
- 宿舍：全校有三分之一學生住宿，以體育班學生為主，設有廚房提供住宿生三餐。
- 雙葉未來學園也重視與社區的聯結，舉辦「雙葉祭」活動，邀請社區民眾參加，促進學生與社區的互動與交流。這種活動不僅增強了學生的社交能力，也讓學生能夠在實踐中學習和成長。雙葉未來學園的環境設備和設施都體現了其對學生全面發展的重視，為學生提供了優質的學習和成長環境。

(2)參訪心得：

此次在雙葉未來學園參訪中，看到學生會公告「携帯電話等の使用について」（校內手機使用規則），規定內容包括：

- I. 入校時必須關閉電源，由自己管理。校內使用時需遵守以下規則（除非有老師的指示）
- II. 使用場所：みらいラボ（生徒会室、社会起業部室を除く）和圖書館內可使用
- III. 使用時間：僅限放課後使用
- IV. 注意事項：
 - 不做對他人造成困擾的行為（長時間通話、玩遊戲等）
 - 不使用場所的插座充電

違反規定的情況會受到 HR（homeroom，班主任）的警告。如果警告後仍未見改善，將通知本人及監護人。

這個公告反映了日本與台灣學生自治組織在功能與定位上的顯著差異，體現了兩邊教育理念與社會文化的不同。

日本學生會協助執行校規，甚至有權制定部分規範，這種「由學生管理學生」的模式呈現了一種獨特的自治教育觀。學生不只是被動接受規則的一方，同時也是規則的制定者與執行者。這種雙重身份賦予了學生更深層次的責任感和主人翁意識。當規則由同儕制定時，遵守規則不再只是對權威的服從，而是對共同約定的尊重。

相較之下，台灣學生會往往扮演「爭取者」的角色，代表學生向學校爭取權益和表達訴求。這種模式雖然強化了學生的權益意識，卻可能無意中形成了「對立結構，學生與學

校行政間容易處於一種相互拉扯的狀態。

日本模式的優勢在於培養了學生更全面的公民素養。當學生參與規則的制定與執行，他們必須同時考慮個人自由與集體秩序的平衡，這是民主社會中極為重要的能力。此外，這種模式也減輕了師生之間的對立，因為部分管理責任已經轉移到學生身上。

日本學生會的模式值得台灣教育者思考，如何在維護學生權益的同時，也培養學生的責任意識和自治能力。

這次參訪讓深刻體會到，教育不僅是知識傳授，更是價值觀和生活方式的培養。再次感謝福島縣觀光交流協會的熱情接待與周到安排！

4、行程名稱：富岡歷史檔案博物館（The Historical Archive Museum Of Tomioka）

從前一個行程（雙葉來學園）出發，依行程表順利於 15:30 前抵達富岡歷史檔案博物館。

富岡歷史檔案博物館位於：福島縣雙葉郡富岡町大字本岡字王塚 760 番地之一。依據「富岡歷史檔案博物館簡介」，從東京、仙台、磐城以及富岡站出發，都有很便利的交通路線到本館。踏入博物館的第一印象是整潔明亮的大廳，依負責人簡報說明：博物館要傳遞的是富岡町的歷史，以及複合災害對當地帶來的變化。全館區分為「企劃展示室」、「收藏區」、「常設展示室」和「城鎮畫廊」等四大展區，分別說明如下：

「企劃展示室」：展示室內有一張大型投影地圖和博物館企劃相關資料，表達出這是一個思念、守護、連結故鄉的設施據點。

「收藏區」：這裡收藏保存的資料是：富岡町民協助保存下來的貴重當地資料，還與大學等機關合作，配備有整理、研究專用的房間。

「常設展示區」：整個展區以富岡町為中心，介紹這整個地區歷史及特色的同時，承接改變地區命運的地震與核災這歷史上巨大的「一頁」，將富岡町的經驗傳送到將來以及全世界。常設展示區內有幾個重展示主題如下：

< 傳承的歷史-麓山神社的火祭 >

擁有 400 年歷史的麓山神社火祭，8 月 15 日的晚上，男子們肩擔火炬跑步上山的傳統活動，描述關於富岡町的歷史、經歷、特色。透過古書、土器、植物、化石、聽寫記錄等各種資料來解開“富岡町的歷史”之謎。

< 本地區的日常-子安觀音像 >

許多當地居民會向子安觀音祈求順產。這裡的習俗是懷孕中的孕婦會在參拜時，向觀音借半纏(一種和服外套)或枕頭回去，等到順利生產完畢後，再拿加倍的數量回來供奉。讓大家透過信仰、習俗等，接觸到每天生活中根深蒂固的”富岡町的文化”。

<受災警車-雙葉 31 號>

富岡町災害當時有兩位警官搭乘這輛警車，賭上自己的性命引導當地居民避難，警車遭到海嘯吞沒，最後在富岡川河口附近被找到。在得到遺族及福島縣警方的同意，在居民的協助下，將警車保存下來，並將這災害的記憶以及兩位警官充滿勇氣的義舉傳承下去。

<從鐘錶看複合災害>

富岡町保存了數個鐘錶，這些鐘錶都花了很長時間才終於被保護起來。這也是地震後無法立即進行復興工作的核能災區特有的情形。即使是同款的鐘，也能看出它們各自都遭受了不同的災情背景。

「城鎮畫廊」

為了達到「內心重建」意念，提供富岡町民、當地居民以及來資料館參觀人們的交流場地，城鎮畫廊這裡也會舉行工作坊、畫展等活動。

(2)心得：在漫長歷史中留下「那一天」的痕跡

「福島縣希望之旅綜合指南」針對我們參訪的富岡歷史博物館下了生動的標題：在漫長歷史中留下「那一天」的痕跡。

富岡歷史博物館以「樹立複合災害的歷史定位」為主題，從居民的視角傳達突然被東日本大地震與核災所奪去的日常。訪客可以從生動的震災遺產中，了解富岡町在「那一天」以後所發生的變化。

5、行程名稱：J-Village

(1)行程內容

本次參訪日本福島縣的 J-Village，這是一座具有特殊歷史意義與體育價值的綜合運動設施。J-Village 不僅是日本足球訓練的重要基地，更是在福島核災後扮演關鍵角色，見證當地從災難中重建的歷程。本次參訪的目的在於了解 J-Village 的發展歷程、設施配置及其對福島乃至整個日本社會的影響，並思考其對臺灣體育發展與地方振興的借鑒價值。

J-Village 位於福島縣楡葉町與廣野町交界，最初於 1997 年啟用，為日本第一座國家級足球訓練中心，由日本足球協會（JFA）與當地政府合作成立。2011 年福島核災後，該設施一度被徵用為東京電力（TEPCO）處理核電廠事故的前線指揮中心，直到 2018 年才全面恢復作為體育訓練場地的功能，並重新對外開放。如今，J-Village 成為福島復興的象徵，承辦各類體育賽事、訓練營與社區活動，持續發揮影響力。

J-Village 的重要性如下：

- 日本足球發展的搖籃

J-Village 是日本足球國家隊及青年梯隊的重要訓練基地，曾培養出許多優秀球員。此外，它也承辦各種青少年足球訓練營與比賽，對於日本足球的發展貢獻極大。

- 福島復興的象徵

311 大地震與福島核災後，J-Village 成為災後應對的前線，見證了福島人民的努力與韌性。如今，它的重新開放代表著福島重生，也吸引國內外旅客前來參觀，帶動地方經濟發展。

- 地方創生與體育觀光

J-Village 不僅提供體育訓練場地，也結合地方旅遊資源，成為體育觀光的熱門景點。透過舉辦國際賽事與訓練營，吸引大量遊客與球隊來訪，促進福島地區的活力與經濟發展。

(2)心得：

J-Village 的發展經驗對臺灣體育界與地方創生有許多值得借鑑之處，包括：

- 打造高規格體育基地

J-Village 具備完善的訓練與住宿設施，臺灣可參考此模式，建設專業化運動訓練中心，提升國內運動員競技水平。

- 結合體育與觀光產業

透過舉辦體育賽事與訓練營，吸引國內外運動員與遊客，促進地方經濟發展。臺灣亦可利用現有資源，如國家運動中心、各地足球場，推動「體育觀光」。

- 運動場地的多功能運用

J-Village 曾作為災後應變中心，顯示體育設施的多功能性。臺灣可考慮在體育場館設計時納入防災功能，使其在緊急情況下發揮更大作用。

6、行程名稱：台日意見交換會

(1) 行程內容

在 2 月 26 日這個充滿友誼與合作的夜晚，福島縣的台日交流晚會隆重舉行。晚會在熱情的歡迎詞中拉開序幕，福島縣商工勞動部觀光交流局次長加藤 泰広先生首先致詞，表達對來自台灣的嘉賓的熱烈歡迎，並強調兩國之間的深厚友誼及未來教育文化上交流互訪的無限可能。

本次晚會匯聚了福島重要人士包括：福島縣商工勞動部觀光交流局加藤 泰広次長、村松 和貴主事；福島觀光物產交流協會守岡 文浩理事長、渡辺 政和部長岩渕 豪課長、関 健一課長及渡辺 綾香擔當、陳 映蓉擔當等；福島縣立磐城高等學校平澤 洋介校長、福島縣立未來學園高等學校郡司 完校長、福島縣立小高產業高等技術學校池田 光治副校長、福島縣立相馬農業高等學校千葉 啓太教諭、福島工業高等專門學校郭 飛鴻教師等。

在晚會中，各參與者積極交流，分享彼此的文化與教育理念。福島的學校代表介紹了當地的教育特色和課程設計，並表達了對台灣教育模式的讚賞。台灣代表則分享了台灣的教育創新與學生發展的成功案例，並探討如何在雙方的合作中互相學習。

(2) 心得

本次的意見交換會十分熱絡而成功，福島代表們希望未來能有更多的台灣學校前來參訪，進一步活絡當地的教育文化與經濟。他們表示，這將不僅促進學生的國際視野，也能為福島帶來新的活力。台灣代表團也表示願意積極推動兩地學校的交流計畫，並期待在未來的合作中，共同舉辦文化活動、學術交流及學生交流計畫。

(四) 2 月 27 日(第四天)：福島工業高等專門學校參訪、回程

1、行程名稱：福島工業高等專門學校視察

(1)行程內容：

福島工業高等專門學校(福島工業高等専門学校／ふくしまこうぎょうこうとうせんもんがっこ，National Institute of Technology, Fukushima College, NIT, Fukushima College)，是一所位於日本福島縣的高等專門學校。學校設置於 1962 年，學校現設有 6 個學科（副學士課程，類似我國五專），分別為機械工學科、電氣工學科、物質工學科、

建設環境工學科、經濟交流情報學科。2004 年又設置了專攻科（學士課程，類似我國二技），包括工業技術系統工程專攻和經濟交流專攻。專攻科為兩年的教育。

在此次參訪中有一位台灣到福島工業高等專門學校任教的郭飛鴻老師，經由他的講解，讓我們了解福島工業高等專門學校各科的特色機械工學科有著 3D 列印課程學生自己製作成品，獨立完成分組合作，學生學習紮實，各科設備新穎，落實教學方案，過程嚴謹，值得我們學習。

另外有 10 位學生與我們座談，說明學校對於學生的教育方式，學生非常有自信，對於他們未來的目標，也都能明確的說明，學生的表現讓我們印象深刻。

參訪後，在福島工業高等專門學校校網報導，網址及內容如後：

https://www.fukushima-nct.ac.jp/fk_news/post_981.html

台湾の教育関係者が本校を視察

2月27日(木)に台湾の国立高等学校長をはじめとする教育関係者8名が福島高専を見学しました。一行は施設をはじめ、授業内容、学生活動や国際化の成果などを幅広く視察しました。台湾の教育関係者たちは、本校の学生と一緒にいわき市の代表的なお菓子を食べながら、お互いに楽しく交流しました。今回の視察を通して、いわき市の震災復興及び福島高専の取り組みに対して深い感銘を受け「本校との更なる国際交流を行いたい」と話していました。

中文翻譯如下：「台灣的教育界專家視察本校」

2月27日，以台灣的國立高級中學校長為首的8名教育界專家參觀了福島高專。一行人針對本校的教育設施、授課內容、學生活動以及國際化的成果進行了廣泛的考察。此外，台灣的教育界專家們，也與本校的學生代表，一邊品嚐著磐城市(Iwaki)最具代表性的和菓子，一邊進行著愉快的交流。透過這次的視察，他們對於磐城市的震災後復興與福島高專的努力，留下了深刻的印象，所以希望未來可以與本校進行國際交流。

(2)心得

該校各科設備新穎，落實教學方案，過程嚴謹，值得我們學習外。一學年為兩個學期，跟台灣的學制較相像，該校積極招收國際留學生就讀，也專為留學生設計的日語和日本文化的課程，設有國際學生宿舍設備新穎齊全，日本學生也可以住宿，達到國際交流的目的。

可以透過本次的視察，將該校招收國際留學生就讀的訊息傳達給臺灣學校學生。

2、行程名稱：仙台機場-搭乘長榮航空 BR-117-抵達臺灣桃園機場

(1)行程內容：在福島盤城市午餐後，導遊陳先生告知，搭乘巴士約 2.5 小時才能抵達宮城縣的仙台機場，請我們在巴士車上填寫這四天的視察問卷(表單)，問題非常多，也需要以文字表達，大家仍然非常有耐心的一一填答，福島縣觀光物產交流協會的渡邊 政和部長、岩渕 豪課長、関 健一課長、渡邊 綾香擔當、陳映蓉擔當等 6 人，一直陪伴我們到辦理相關手續後，我們隔著通關的閘門仍能看到他們敬業的身影，揮手道別後，我們也踏上回程的飛機，經過大約 3.5 小時，順利抵達桃園國際機場。

(2)心得：

相較於第一天去程，拉著行李上下爬車站的階梯、趕特急快車及巴士，回程從福島盤城市搭巴士至仙台機場，搭機返回桃園機場，較節省時間與安全，雖價位稍高，學校團體行程可做安排。

三、心得

1. 接待家庭組織完善，安全對策周全

福島縣已建立完善的接待家庭組織，目前共有 70 戶接待家庭，若有更大的需求，也能協調鄰近町的家庭支援。無論是「農泊」體驗，還是「雪國」文化體驗，都有詳細的 3 天 2 夜或 4 天 3 夜行程規劃。此外，當地也設有成熟的緊急聯絡機制與安全對策，確保學生能在安心的環境下進行交流。

2. 雪地健行活動先調查裝備尺寸，省時省力又安全，

本次雪地健行在出發前就調查雪服、雪褲、雪鞋及手套的尺寸，滑雪場已預先備好物品，非常省時，並視個人需要自帶太陽眼鏡、保暖帽及手套，教練告知大約可以 10 人一組，體驗時間可以依學校所需時間安排體驗，雪地健行和滑雪活動體驗相較，雪地健行是比較簡單且安全又可達到在雪地體驗活動的目的。

3. 珍惜生活與親情的體悟

透過採草莓、震災分享與濱燒體驗，我深刻感受到大自然的美麗與人類的脆弱。這些活動讓人更懂得珍惜生活，也提醒我們反思與家人、社會之間的情感聯繫，進而激發對未來的省思與行動。

4. 手機使用規則，培養學生的公民素養與自治能力

在參訪雙葉未來學園時，我們注意到該校的手機使用規範明確，違規者會先接受班主任（HR）警告，若仍未改善，將通知本人及監護人。這項制度反映了日本學生自治組織的獨特功能與定位，不僅讓學生參與校規制定，也培養了責任感與自治能力。這種模式值得台灣教育借鑑，思考如何在保障學生權益的同時，提升其公民素養，並減少因校規執行而產生的師生對立。

5. 完善的防災計畫，確保生命安全

福島縣是全球唯一同時遭受地震、海嘯與核災的地區。參訪請戶國小的防災心得，特別是在 311 震災後能夠全數生還，對於防災和災後應對的教育學習是非常寶貴的，防災不只是強化硬體設施，更關鍵的是建立完整的教育體系、應變計畫及社區合作機制。

防災重點：

- I. 教育與準備的重要性
- II. 校內設有緊急避難場所

- III. 緊急應變小組的協作
- IV. 防災設施的設置與檢查
- V. 與家長和社區的合作
- VI. 災後心理輔導的重視
- VII. 自然災害知識的普及

這些措施能確保學校在災害發生時，仍能保持高度的組織與協作，進而確保全體師生的安全。

6. 福島具有國際教育旅行的特色與吸引力

福島不僅擁有豐富的自然景觀，如雪地體驗、農家生活與濱燒文化等，這些都具有國際教育旅行的特色與吸引力。此外，福島的學校與城市歷經天災與災後重建，提供了許多值得借鑑的經驗與探究課程，充分展現 SDGs（永續發展目標）的精神。當地居民對於國際交流也展現極大的熱情，期待更多人的關注與參與。

7. 日台意見交換會十分熱絡而成功

福島代表們希望未來能有更多的台灣學校前來參訪，進一步活絡當地的教育文化與經濟。這將不僅促進學生的國際視野，也能為福島帶來新的活力。台灣代表團也表示願意積極推動兩地學校的交流計畫，並期待在未來的合作中，共同舉辦文化活動、學術交流及學生交流計畫。

8. 工業學校設備新穎，教學扎實值得借鏡

福島工業高等專門學校的機械工學科，提供 3D 列印課程，學生能獨立完成設計與製作，並透過分組合作深化學習。學校的設備新穎，教學內容紮實且實務導向，整個學習過程嚴謹有序，這種落實專業教育的方式，值得我們學習與參考。

9. 前往福島縣教育交流，福島提供部分遊覽車交通費補助。

2024 年 4 月 1 日至 2025 年 3 月 31 日為「福島縣教育旅行復興事業」實施期間，針對前往福島縣進行教育旅行或集訓並住宿的國外學校，提供部分遊覽車交通費補助。補助金額依學校所在地距離而定，最高每台可補助 150,000 日圓，並有可能於 2025 年進行修訂。

四、建議事項

1. **行程規劃建議：仙台進、東京出，提升旅程流暢度：**福島涵蓋會津、中通及海濱地區，建議第一天從仙台入境，直接前往會津地區，以確保旅程順暢，避免舟車勞頓。回程則可從東京出發，並安排一至兩個景點，讓行程更加豐富多元。
2. **增加專屬中小學校長參訪團，深化教育交流：**此次行程中，中小學的學校參訪與師生交流較少，建議未來可增加相關活動，或專門規劃一團以中小學校長為主的交流訪問團，以更深入了解當地中小學教育特色，提高學習成效。
3. **融入更多在地文化與教育元素，提供彈性選擇：**未來若規劃學生參訪行程，建議更深入結合在地文化與教育特色，讓參與者不僅能體驗樂趣，也能理解其中的文化與歷史意涵。此外，可提供單元組合式行程選擇，例如將採草莓與濱燒體驗結合，打造更具吸引力的學習旅程，提升教育與觀光的價值。
4. **將防災教育與生命教育納入國際教育行程：**此次參訪請戶國小、雙葉町、浪江町及淺野工廠的經驗，讓我們深刻體會到防災教育與生命教育在國際教育中的重要性。未來若規劃福島教育旅行，強烈建議將這些行程納入，讓參與者透過實地學習，更了解災害應對與生命價值。
5. **海濱地區行程規劃應考量參加者意願：**福島的核災區主要位於海濱地區，雖然各項輻射數據皆顯示已在安全範圍內，但部分人仍可能有疑慮。因此，行程安排上可彈性調整，視參加者的接受度而定。而會津及中通地區則完全無安全顧慮，住宿規劃可以這兩地為主，以確保所有參加者都能安心參與交流活動。

全文完

附錄、活動照片 -1 去程(2月24日，地點：松山機場)

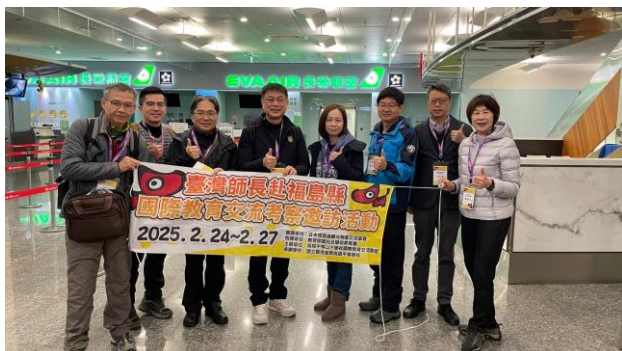


圖 1、2/24 團員於松山機場報到



圖 2、抵達與前機場交流協會的人員(渡邊綾香擔當、陳映蓉擔當)來歡迎我們



圖 3、在羽田空港站準備搭急行電鐵到淺草站



圖 4、前往淺草站的行程中



圖 5、電車上享用豐盛的午餐便當



圖 6、搭乘巴士前往福島途中休息站

附錄、活動照片 -2 雪國體驗說明會(2月24日晚上，地點：星之鄉飯店)



圖 1、星之鄉飯店以超大幅紅布條歡迎我們



圖 2、南會津觀光取締役企劃營業部長湯田弘信，說明受理農泊及雪國體驗



圖 3、雪國體驗 3 天 2 夜的規劃方案

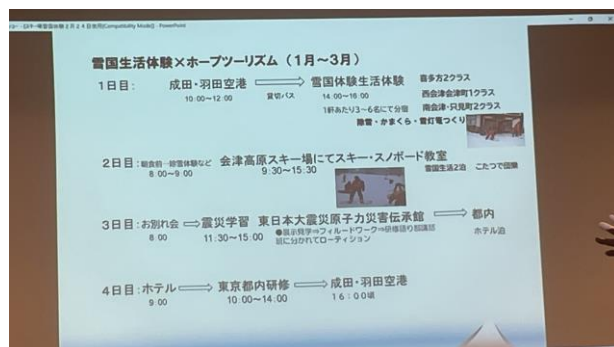


圖 4、雪國體驗 4 天 3 夜的規劃方案



圖 5、星之鄉飯店晚餐



圖 6、星之鄉飯店房間

附錄、活動照片 -3 除雪體驗、雪地健行體驗(2月25日-地點：星之鄉飯店、安達太良山)



圖 1、飯店前除雪體驗



圖 2、星之鄉飯店前積雪



圖 3、抵達滑雪場-安達太良山



圖 4、衣物穿著說明



圖 5、教練示範如何進行雪地行走



圖 6、穿戴整齊-出發了

附錄、活動照片 -4 雪地健行體驗(2月25日-地點：安達太良山)



圖 1、按照教練的帶領路線依序前進



圖 2、教練示範如何後退



圖 3、快到終點了



圖 4、健行雪鞋



圖 5、拆卸衣物歸還



圖 6、完成體驗

附錄、活動照片 -5 採草莓體驗(2月25日，地點：相馬市和田)



圖 1、採草莓體驗大合照



圖 2、顆顆飽滿



圖 3、草莓不落地



圖 4、草莓+煉乳=絕配



圖 5、快樂的體驗



圖 6、福島民報報導

附錄、活動照片 -6 震災經歷分享、濱燒體驗(2月25日，地點：相馬市尾濱)



圖 1、旅館負責人播放海嘯影片



圖 2、旅館負責人播放海嘯影片同時講解



圖 3、均為當地推展觀光有關人員客串



圖 4、講解如何使用器材燒烤



圖 5、如何使用竹籤串起魷魚教學



圖 6、團長蘇校長非常認真學習

附錄、活動照片 -7 震災遺構浪江町請戶小學(2月26日，地點：浪江町)

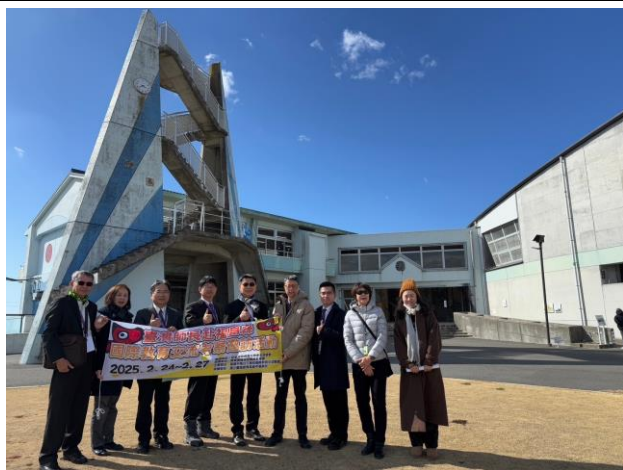


圖 1、參訪請戶小學在地標前合影



圖 2、導覽員於請戶小學外面解說告示內容



圖 3、入口處裡的展示內容參觀



圖 4、電視播放當時錄影下來的狀況



圖 5、教室內當時情況保留下來(一)



圖 6、海嘯來時，教室內當時時間停留在下午 3:37

附錄、活動照片 -8 請戶小學遺蹟及太平山慰靈碑(2月26日，地點：浪江町)



圖 1、請戶小學和太平山的地理位置



圖 2、當時留在教室的書本



圖 3、普通教室震後慘狀

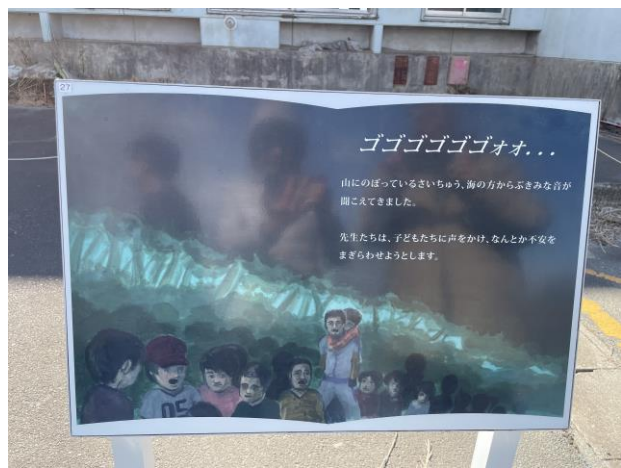


圖 4、老師帶領小學生避難圖



圖 5、導覽員解說慰靈石碑上犧牲名字的事件



圖 6、導覽員解說老師帶領學生避難路線

附錄、活動照片 -9 參觀淺野撚絲廠與工作人員午餐交流(2月26日，地點：雙葉町)



圖 1、撚絲廠演進說明



圖 2、導覽員展示成品



圖 3、工廠撚絲機台



圖 4、教育參訪團與工作人員午餐交流



圖 5、場外操作機台



圖 6、參觀後合影

附錄、活動照片 -10 福島縣立雙葉未來學園參訪(2月26日，地點:廣野町)



圖 1、教育參訪團與校長郡司 完合影



圖 2、校長親自簡報介紹學校



圖 3、團長蘇校長代表教育部致贈紀念牌



圖 4、參觀專業設施的體育館



圖 5、學生上課情形-非常專注



圖 6、參訪後於未來學園校門前合影留念

附錄、活動照片 -11 富岡歷史檔案博物館(2月26日，地點：富岡町)



圖 1、館內大廳導覽人員介紹

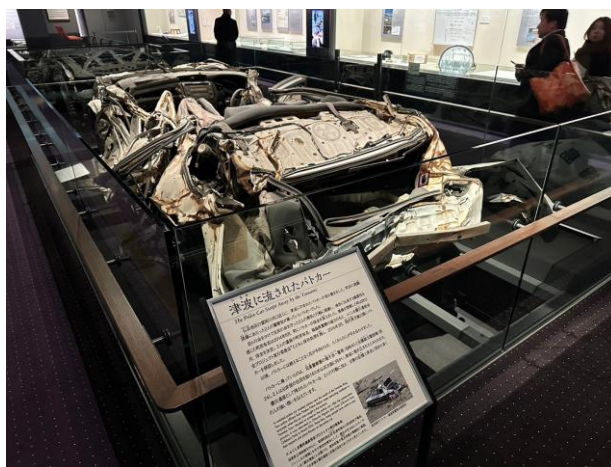


圖 2、海嘯後的物品原貌



圖 3、海嘯來時各地方的時間靜止

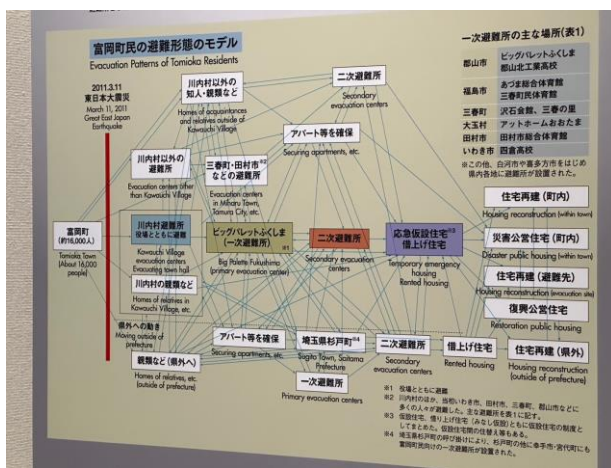


圖 4、富岡町居民避難地點圖



圖 5、導覽員解說地震前發電所地理位置



圖 6、富岡町再生模型

附錄、活動照片 -12 J-VILLAGE(2月26日，地點：楢葉町)



圖 1、導覽人員解說:發生福島核電廠事故後
用作為事故處理對應據點



圖 2、導覽人員解說櫥櫃展示品原由



圖 3、是日本足球訓練的重要基地



圖 4、館內設有蹴球神社



圖 5、從飯店 4 樓遠眺一望無際的足球場



圖 6、是日本第一最大規模的國家訓練中心

附錄、活動照片 -13 意見交流會(2 月 26 日晚上，地點: 檜葉町)



圖 1、 福島縣觀光局次長加藤 泰広致詞



圖 2、 團長蘇鴻銘校長代表致詞



圖 3、團長蘇鴻銘校長代表教育部致贈紀念品
由次長加藤 泰広接受



圖 4、 台日雙方意見交流中



圖 5、感謝福島縣觀光局及觀光協進會安排意見交流會



圖 6、意見交流會後合影留念

附錄、活動照片 -14 福島工業高等專門學校視察(2月27日，地點:磐城市)

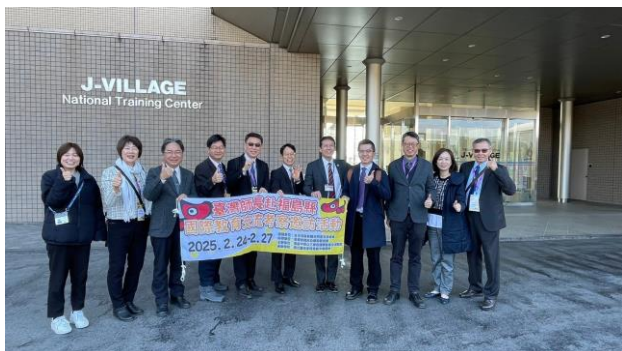


圖 1、 J-VILLAGE 飯店離開前合影留念

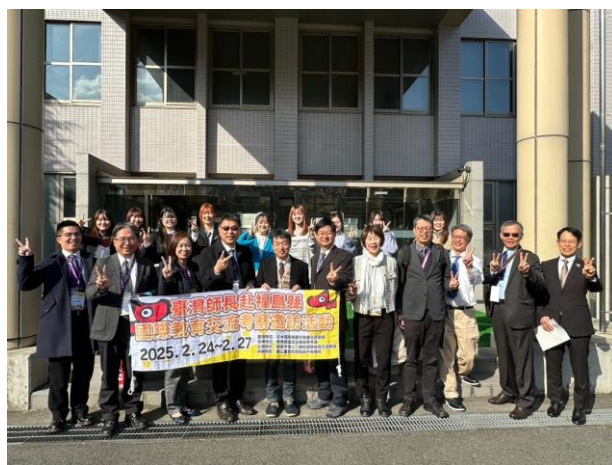


圖 2、 在校門前與迎接我們的師生合影

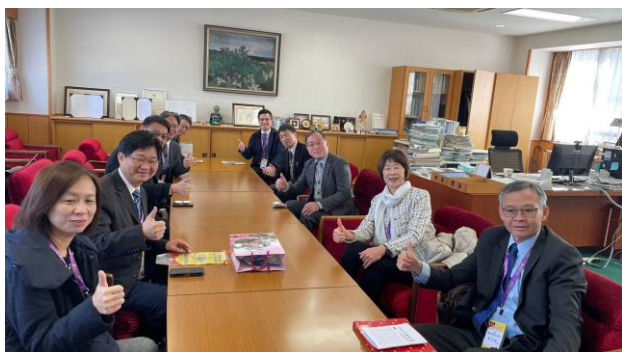


圖 3、校長田口 重憲 於校長室接待參訪團



圖 4、 校園參觀



圖 5、3D 列印教室參觀-副校長拿列印成品



圖 6、與參加意見交流的學生拍照(前面穿便服為專科生、後面穿制服為高中生)

附錄、活動照片 -15(ONozAKI)享用午餐&購物、回程(2月27日：地點磐城市、仙台機場)



圖 1、中午在磐城市的(ONozAKI)享用午餐



圖 2、在超市採購伴手禮巧遇臺灣人老闆



圖 3、交流協會守岡文浩理事長跟大家道別



圖 4、觀光交流局村松和貴主事跟大家道別



圖 5、臺灣參訪團與日本工作人員揮手致謝



圖 6、仙台機場-下午 4 時搭乘 BR117 返台

